

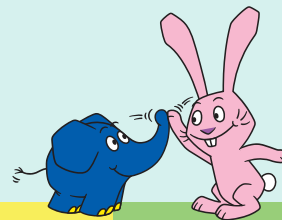
# Lernspiel

9

## Das Kleine-Schritte-Spiel



Die Kinder verstehen, dass sich komplexe Aufgaben in kleine Schritte zerlegen lassen, und lernen Probleme zu lösen.



### MATERIAL



Materialblatt 9.1 (schwer)  
Materialblatt 9.2 (leicht)

Arbeitsblatt 9.1 (schwer)  
Arbeitsblatt 9.2 (leicht)

### ABLAUF



**Einstiegsphase**  
Am Arbeitsplatz  
Impuls: Materialblatt 9.1  
Ideensammlung zu den Leitfragen



**Arbeitsphase**  
Geleitetes Unterrichtsgespräch:  
Was könnte die Lösung sein?  
Gemeinsame Überlegungen: Bücher  
ins Regal, Bauklötze in die Kiste,  
Puppe ins Puppenbett ... Fertig!



**Erkenntnis**  
Eine große Aufgabe kann gelöst  
werden, wenn wir sie in kleine  
Schritte aufteilen, die wir nach-  
einander abarbeiten.



**Festigungsphase**  
Arbeitsblatt 9.1: Male das Bild aus.  
Bücher und Bücherregal blau; Bau-  
klötze und Tonne rot; Zeichensachen  
und Kiste grün; Bälle und Bälleboxe  
gelb ...

### LEITFRAGEN



Was siehst du?  
Wo sind Elefant und Hase?



Hast du einen Tipp für Elefant und  
Hase, wie sie ihr Zimmer aufräumen  
können?

### TIPP



Hast du noch Ideen, wo du das  
»in Schritte zerlegen« demnächst  
auch gut gebrauchen könntest?



**WENN-DANN-MASCHINE**  
Vorbereitung  
Level3, Level 4

# Programmieren mit dem Elefanten



Programmieren ist ganz leicht.  
Jedenfalls wenn man die  
»Wenn-Dann-Maschine« hat.



[programmieren.wdrelefant.de](http://programmieren.wdrelefant.de)

**WDR**<sup>1</sup>

Wir sind deins.  
**ARD**<sup>1</sup>